**Конспект воспитательного мероприятия «Кто такой психолог?..»**

Цель: формирование представления о профессии психолога.

Задачи:

- знакомство с такими профессиями, как психолог, психиатр, психотерапевт и их разграничениями в сферах деятельности

- активизация мышления

- развитие навыков высказывания своей точки зрения и ее аргументации

- способствовать осознанию в общественной необходимости профессии психолога в современном мире.

Форма: семинар.

Основная часть:

*Проводник, который несёт фонарь,*

*пока вы не выйдите на свет…*

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами хотели бы поговорить о профессии, которая часто в сознании людей тесно переплетается с другими профессиями и не до конца существует понимание ее необходимости, значимости.

Это профессия психолог.

В нашем обществе, где психологическая наука только начала приобретать популярность, множество людей всё ещё с недоумением воспринимают слово "психолог", или же имеют смутное представление об особенностях его работы. А когда о каком-то предмете существует недостаток информации - в силу вступают всевозможные догадки, легенды, мифы.

В результате же на сегодняшний день большинство людей не видят разницы между психологом, психотерапевтом и психиатром.

Сегодня мы с вами поговорим о том, чем различаются столь похожие на первый взгляд профессии *психолог, психотерапевт и психиатр.* Все мы конечно знаем, что существуют такие профессии, мы часто сталкиваемся с какой-либо информацией об этих профессиях. Это и различные телевизионные передачи, и специальные рубрики в журналах и газетах и т.д. Но, не смотря на популярность этой профессии, опыт показывает, что люди не различают психологов, психотерапевтов и психиатров. И часто можно услышать такие фразы: «он ненормальный какой-то полечите его у психолога».

Сегодня мы с вами постараемся разобраться в этой проблеме. Кто же такие психологи, психотерапевты и психиатры.

Вам нужно будет разделиться на три группы.

Разделились.

Группа психологов, группа психотерапевтов, группа психиатров.

**Задание:**

1. Образование
2. Преимущественный метод лечения, воздействия *(как помогает (какими методами)*
3. Сфера, проблемы *(кому помогает)*

(5 мин времени)

Вот, что у нас получилось… (на доске это в табличке зафиксировано)

Скоро мы узнаем так ли всё, как мы думаем.. а пока… предлагаем послушать такую историю…

**История:**

Пришел как то мальчик к морю и стал просить у моря помощи. Вначале набирал в ладошки соленую воду, рассматривал ее стекающую через пальчики - но помощи не было. Тогда он стал бросать в молчаливое море камни!... но и тогда не было ответа. И вот на удивление мальчика из недр морских выплыла золотая рыбка. "чего тебе надобно старче?"- сказала она, протирая заспаные глаза. Потом достала очки и увидела перед собой удивленного маленького мальчика, сказала -"что случилось малыш?"
"что привело тебя к морю?" "чем я могу тебе помочь?" "расскажи мне о себе, а буду внимательно слушать тебя"...

Итак,  в море психологии обычному человеку можно либо утонуть, либо пить соленую воду и потом как минимум рассказывать о том, какая соленая вода, а можно найти свою золотую рыбку, которая проведет нас в мир понимания глубин человеческого внутреннего «Я».

Давайте сейчас с вами разберёмся с вопросом о том, кто же такие психолог, психотерапевт и психиатр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Психиатр | Психотерапевт | Психолог |
| Образование  | Медицинское. Человек, овладевший медицинской профессией и прошедший специализацию в области психиатрии. |  1. Это врач, имеющий базовое медицинское образование, окончивший интернатуру или ординатуру по психиатрии и прошедший специализацию по психотерапии. Врач-психотерапевт имеет право назначать лекарственные препараты. 2. Это психолог, получивший дополнительную, постдипломную специализацию в области психотерапевтической помощи. | Высшее психологическое образование.  |
| Преимущественный метод лечения, воздействияКак помогает (какими методами)  | Медикаментозное лечение.  | 1. врач - чаще работает с психически здоровыми людьми, используя методы психотерапии, также имеет право работать с пограничными состояниями (различными неврозами) и применять медикаментозное лечение. 2. не врач - работает с психически здоровыми людьми, используя методы психотерапии (методы психоанализа, гештальт-терапии, когнитивной терапии и т.д.), в некоторых случаях работает с пограничными расстройствами. Не имеет права назначать медикаменты, антидепрессанты и т.д. | Психологическое воздействие, беседа.  |
| Сфера, проблемы (кому помогает)  | Психически нездоровые люди (маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия, состояния после инсульта, отравления, черепно-мозговой травмы, алкоголизм, наркомании, неврозы, отставание в развитии и т. д).  | Работает как с психически здоровыми людьми, так и с людьми в «пограничных состояниях», то есть в состояниях на грани здоровья и заболевания (неврозы, депрессии). Стрессы, последствия нервного напряжения, усталость, неврастения, нервный срыв, внутренние конфликты, депрессия, апатия, психосоматические заболевания (астма, заболевания жкт, сердечно-сосудистые заболевания, кожные заболевания), тревожные состояния и навязчивые страхи, панические расстройства, неудовлетворенность собой и своей жизнью, кризисные ситуации в личной жизни и на работе, энурез, тики, заикание и т.д. | Психологическое консультирование здоровых людей (клиентов). Проблемы в общении, во взаимоотношениях, стрессы, разводы, проблемы в принятии решений, проблемы в учёбе, семейные отношения, отношения в коллективе, отношения между детьми и родителями, выбор жизненного пути, саморазвитие, конфликтные ситуации и многое другое.  |

Теперь, когда мы с вами выяснили, в чём разница между психологом, психотерапевтом и психиатром, мы хотим предложить вашему вниманию конкретные жизненные ситуации. Попробуйте определить, к какому специалисту необходимо обратиться в той или иной ситуации.

Ситуации:

1. Подросток с агрессивным поведением.

2. Старшеклассник с проблемой выбора профессии.

3. Человек с шизофренией.

4. Подросток после попытки суицида.

5. Навязчивый страх пожаров (человек постоянно проверяет выключены ли электроприборы, свет и т.д.).

6. Женщина с депрессией.

7. Мужчина с астмой.

8. Развод.

9. Юноша – наркоман.

10. Постоянная тревога.

Сейчас нам бы хотелось более подробно с вами поговорить о професси психолога.

Как мы уже с вами выяснили психолог – человек с высшим психологическим образованием, который работает с психически здоровыми людьми.

Решает проблемы в общении, во взаимоотношениях, проблемы в принятии решений, проблемы в учёбе, в семейных отношениях, в отношениях в коллективе, в отношениях между детьми и родителями, при выборе жизненного пути, саморазвитии, конфликтных ситуациях и многое другое.

Вам необходимо поделиться на группы, у каждой из которых будет свое индивидуальное задание на карточке.

1 группа: Определите, какими личностными качествами, на ваш взгляд, должен обладать психолог (подсказка: исходя из специфики его работы).

1.Эмпатия – способность сопереживать и ставить себя на место другого человека.

2. Толерантность - проявление терпимости к другим людям, желание воспринимать чужие проявления без раздражения и агрессии.

3. Уважение к человеку и неподдельный интерес к его внутреннему миру.

4. Оптимизм.

5. Выдержка.

6.Самооблладание.

7. Инициативность, смелость в общении.

8.Открытость, доброжелательность.

9. Гибкость и энергичность.

10. Креативность.

2 группа: Определите, чем занимается психолог на работе (например: проводит консультации с детьми).

Основными направлениями деятельности психолога являются:

- психопрофилактическая работа — это формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах собственного развития.

- просветительская работа – предоставление необходимых знаний.

- психодиагностическая работа - проведение методик, тестов, опросников.

- коррекционная и развивающая работа - устранение отклонений в развитии и активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. Проводятся специальные занятия.

- консультативная работа – работа с людьми, направленная на решение их проблем.

3 группа: Определите, где может работать психолог.

Места работы психолога:

1. социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);
2. образовательные учреждения (школы, детские сады, вузы);
3. учреждения по подбору и отбору персонала (кадровые агентства, центры занятости, центры профориентации);
4. медицинские учреждения (больницы, поликлиники, наркологические центры, реабилитационные центры);
5. психотерапевтические, психологические консультативные службы;
6. предприятия, фирмы;
7. правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел);
8. работа на телефоне доверия;
9. работа в МЧС, службах спасения;
10. военные организации.

Обсуждение (фронтально): Как вы думаете, насколько важна и необходима профессия психолога в современном мире? Почему? Аргументируйте свой ответ.

Психолог – специалист широкого профиля.

Педагог-психолог – работает в образовательных учреждениях, центрах сопровождения.

Клинический психолог - Клинический психолог – это специалист с базовым психологическим (не медицинским) образованием и специализацией по клинической психологии. Основная задача помочь врачу с помощью тестовых методик определить те или иные психические особенности пациентов.

Викторина «Правда/ложь».

Вам необходимо быстро отвечать является правдой или ложью утверждения, которые я буду зачитывать.

1. У психолога должно быть медицинское образование.

2. Психолог может работать с шизофренией.

3. Психиатр – человек, который имеет только медицинское образование.

4. Психолог может не иметь психологического образования.

5. Психотерапевт – это всегда врач.

6. Психиатр может помочь при выборе профессии.

7. Психолог работает с психически здоровыми людьми.

8. Психолог не имеет права работать в школах.

9. Клинический психолог обязан иметь медицинское образование.

10. Психолог имеет право назначать лечение медикаментами.

11. Психолог – выпускник гуманитарного вуза.

13. Психолог лечит все виды душевных заболеваний и расстройств.

14. Психиатр работает только со здоровыми людьми, помогая обрести душевную гармонию, наладить отношения с другими людьми.

15. Для лечения психиатр назначает медикаменты и физиотерапию.

16. Педагог-психолог работает в клиниках и больницах.

**Что такое психологическая служба в детском саду?**

Основная задача психолога - обеспечить нормальное развитие ребёнка исходя из закономерностей развития, помочь в создании необходимых для него условий.
Основные функции психолога в детском саду:

·        психологическое сопровождение охраны физического и психического здоровья детей;

·        создание условий, которые способствуют эмоциональному благополучию детей и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребёнка;

·        психологическое просвещение персонала детского сада и родителей;

·        индивидуальная работа с детьми;

·        учёт индивидуально-психологических особенностей детей в воспитательном процессе;

·        изучение особенности взаимоотношений воспитателя и детей между собой;

·        обследование индивидуально-психологических качеств отдельных детей и уровня их умственного развития;

·        определение готовности к обучению в школе и проведение соответствующей коррекционной работы;

·        психологическое сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Основные направления работы психологической службы:

*1.     Психологическое просвещение.*
        Цель - приобщение педагогов и родителей, детей к психологическим знаниям.

Формы работы: лекции, беседы, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, тренинги, родительские собрания, распространение психологической литературы.
*2.     Психологическая профилактика.*
        Цель - сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех возрастных этапах.

Содержанием работы является разработка и осуществление развивающих программ для детей, а также принятие профилактических мер.
*3.     Психологическая диагностика.*
        Цель - изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности, а также особенности межличностного взаимодействия. Основная задача психодиагностики - дать информацию об индивидуальных психологических особенностях детей, которая будет полезна педагогам, родителям. Для исследований психологу необходимо заручиться письменным разрешением родителей.
*4.     Психологическая коррекция.*
        Цель - создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

*5.     Психологическое консультирование.*
        Цель - оказание помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем.

Приглашаю Вас к сотрудничеству в деле воспитания ваших детей.

Консультирование родителей я осуществляю по четвергам с 16.00 до 18.00

Спасибо за внимание!